

Sammanställning av synpunkter från Stavros Loucas föreläsning i Vilhelmina hösten 2010.

Sammanställningen nedan är gjord med uppgifter från lokala arbetsplatsträffar i grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning i Vilhelmina under augusti-september 2010. Materialet är tänkt för återkoppling och fördjupad diskussion hos skolledare och lärare, som redovisning till politik och finansiärer och som underlag för framtida fortbildningsinsatser.

SYNPUNKTER PÅ FÖRELÄSNINGEN

Stavros Louca är en positiv föreläsare med stor empatisk förmåga till sina elever. Han tar ett helhetsgrepp och ser till att eleverna fixar målen, värnar om barnen och ser varje elev. Att skapa goda relationer är mycket viktigt.

Stavros och Marcus var entusiastiska och gav hopp om att allt är möjligt. De brinner för invandrarfamiljerna och de svaga i samhället. De ställer krav på sina elever och har förväntningar på dem att de skulle fixa de uppsatta målen. Vi-känslan var grundläggande i deras undervisning. Stavros förmedlar att skolan är viktig och definitivt ett hårt arbete, något som vi ibland tappar bort.

Mycket av Stavros egen fritid gick åt för att skapa goda relationer till sina elever t.ex. lördagsaktiviteter med teknikskola, matteprojekt m.m. Frågan är hur länge man skulle orka engagera sig så i sina elever? Han uppmanade oss att tydliggöra våra visioner både för oss själva som pedagoger och för våra elever. Vi måste ställa frågan till våra elever: Vad krävs av dig för att lyckas med uppgiften? Vi behöver tydligare förmedla att elevens utveckling utgår från den egna viljan att nå framgång. Pedagogen ger stimulans och vägledning.

Mycket av innehållet är tillämpligt i vårt arbete som pedagoger som tydlighet, ramar, struktur, förebilder och att finnas till hands för eleverna och deras föräldrar. Stavros gjorde oss stolta över att vara lärare, tog fram hantverket bakom lärarrollen och spred en härlig känsla av entusiasm för yrket.

ALLMÄNNA INTRYCK FRÅN ÅHÖRARNAS

Plus

Stark utstrålning, hängiven
Basic, tillämpning i vardagslivet
Inspirerande, lättsam att lyssna till
Ödmjuk
Kreativt och nytänkande
Allt är självupplevt och inte teorier
Bekräftelse på att vi gör rätt
Visade hantverket bakom läraryrket

Minus

Svåra problem för enkelt lösta
För inriktat mot matte
Kunde gjorts kortare
Bör följas upp av handledning
För mycket fokus på vissa projekt
Åhörare som kunde ha nytta av innehållet verkade slå ifrån sig det
Alla har inte tid och ork till sådant engagemang

AVTRYCK, UPPLEVELSER SOM SATT SPÅR

Bekräftelse på att man tänkt rätt, gamla sanningar gäller

Våga prova nya saker

Man kan lära sig allt

Viktigt med bemötande, ALLTID se eleverna

Rätt metoder kan förändra negativa attityder

Tänk utanför ramarna, var kreativ.

Ordning och reda behövs

Vi kan alla göra skillnad

Gör ditt bästa, andra gången blir det då lite bättre i alla lägen!

TILLÄMPBART I UNDERVISNINGEN

Jobba med intressanta inledningar, var noga med starten – var oförutsägbar

I varje situation tänka på bemötandet av människor, oavsett ålder och ställning

Ett positivt förhållningssätt smittar av sig - och en god stämning är viktigt för

inläringen, så bry dig om atmosfären i klassrummet.

Ställ krav på eleverna, se dem, tro på dem och se till att alla får lyckas

Ökat samarbete mellan olika lärargrupper, att vara prestigelös lönar sig.

Gemensamma föräldrträffar i klassen à la Stavros.

Ett globalt klassrum kan bli verklighet, men då behövs mer resurser

FORTBILDNINGSBEHOV FÖR FRAMTIDEN

Mer ämnesfortbildning

Vi behöver fortbildning för Gy11-reformen

Gemensamma värdegrunder

Hur bryta mönster

Lärstilar

Handledning är bättre än föreläsningar

Det är viktigt att vi då och då verkligen får hit en känd och stor föreläsare.

Studieteknik, ett verktyg för oss – att hjälpa eleven att kunna lyckas

Viktigt med yrkes stoltheten, så föreläsningar som bekräftar yrkesrollen

Stavros ger mig förhållningssätt, men jag behöver i framtiden mer konkret kring metoder.

2010-09-24

Lars Gavelin
Vilhelmina Lärcentrum