

Bedömningsunderlag för arbetsplatsförlagt lärande (APL)

Utbildning: Vård- och omsorgsprogrammet för vuxna

APL-period, veckor:

Elevens namn:

Arbetsplats:

Övergripande mål för APL:

- Kunna praktiskt tillämpa grundläggande kunskaper i omvårdnad och social omsorg. Kunna använda sig av vanligt förekommande tekniska hjälpmedel för att förenkla omvårdnad och omsorgsinsatser i vård- och omsorgsarbetet.
- Kunna arbeta utifrån ergonomiska, hygieniska, estetiska och miljömässiga utgångspunkter för att ge vård- och omsorgstagaren möjligheter att upprätthålla hälsa och förebygga ohälsa.
- Kunna förhålla sig till och möta människan utifrån vård- och omsorgstagarens egna resurser och behov samt självbestämmande och integritet.

Elevens egna mål:

Bedömning sker vid halva APL perioden samt vid slutet av APL perioden

I bedömningen av det arbetsplatsförlagda lärandet så används följande bedömningspunkter som stöd för bedömningen. Förklaringar till bedömningspunkterna, se sista bladet.

Bemötande Ej godkänt Tillfredsställande God kvalitet Utmärkt

Halvtidsbedömning:

Slutbedömning:

Kommentar: _____

Kommunikation

Halvtidsbedömning:

Slutbedömning:

Kommentar: _____

Deltagande i omvårdnadsarbetet

Halvtidsbedömning:

Slutbedömning:

Kommentar: _____

Hygien

Ej godkänt

Tillfredsställande

God kvalité

Utmärkt

Halvtidsbedömning: Slutbedömning:

Kommentar: _____

Ergonomi / EstetikHalvtidsbedömning: Slutbedömning:

Kommentar: _____

SamarbeteHalvtidsbedömning: Slutbedömning:

Kommentar: _____

Dokumentation (se förklaring sista sidan)Halvtidsbedömning: Slutbedömning:

Kommentar: _____

Antal frånvarodagar: _____

Anledning till frånvaro: _____

Övergripande helhetsbedömning:

Datum: _____

Underskrift bedömande handledare / titel

Underskrift elev

Underskrift lärare

Förklaringar till bedömningspunkter

- **Bemötande**
Hur bemöter eleven vårdtagaren / närstående? Sätter eleven vårdtagaren i fokus? Visar eleven respekt för vårdtagarens integritet och självbestämmande?
- **Kommunikation**
Har eleven en god kommunikation med vårdtagaren / närstående?
Ger eleven tillräcklig information till vårdtagaren? Har eleven ett lämpligt språkbruk?
- **Deltagande i omvårdnadsarbetet**
Hur deltar eleven i omvårdnadsarbetet? Vilken kvalitet med handledning?
Arbetar eleven enligt de säkerhetsföreskrifter som gäller på arbetsplatsen?
Har eleven en helhetssyn i vårdarbetet? Följer eleven de bestämmelser som finns angående sekretess?
- **Hygien**
Följer eleven de hygienrutiner som gäller på arbetsplatsen?
- **Ergonomi / Estetik**
Använder eleven sina ergonomiska kunskaper? Har eleven en bra förflyttningsteknik? Har eleven en bra arbetsställning?
Har eleven förmåga att se det estetiska? Plockar eleven undan efter avslutat arbete? Främjar eleven t ex trivseln vid en måltid genom att servera på ett inbjudande sätt?
- **Samarbete**
Hur är elevens samarbetsförmåga? Tar eleven eget ansvar, passar tider etc.?
- **Dokumentation**
Kan ej bedömas i årskurs 1. I övrigt räcker det med deltagande vid journalldokumentation. Dokumentation på övervakningslistor och vätskelistor kan bedömas från årskurs 2.