

Veckoplanering: USK-elev, APL, Äldreboende

Vecka 1 & 2:

'Fakta fokus' (Vad? Hur?)

Eleven går brevid handledaren som introducera eleven till institutionen, dvs. lokaler, arbetsrutiner & -uppgifter, regler/föreskrifter (till ex. basala hygien), informerar om boende/brukare och arbetskolligor, eleven börjar delta i arbetsrutinerna efter förmågan

** Självcentrerad fas **

upptagen av sig själv, funderar mycket hur det ska bli

.

** Bära eller brista - fas **

mindre självupptagen, medveten om omvärlden, starkt engagemang, vanligt svårt att släppa tankarna på jobbet

.

.

Vecka 3 & 4:

'Koppla teori med fakta' (Varför?)

Eleven börjar använda sina kunskap mer praktisk och blir en del av arbetsgruppen; eleven fortsätter gå med handledaren och assisterar aktiv med arbetsuppgifterna; eleven ska börja visa mer egen engagement (vad vill jag veta? Vad vill jag lära mig?) och självständighet ('se arbetet som måste göras')

** Förståelse av situationen men med bristande förmåga att handla **

ökat självförtroende & lugn, kan koppla teori med praktiska sysslor, svårt att veta vad man ska göra i alla situationer, men förståelsen för människor är stor

.

.

Vecka 5:

'Egen initiativ / Eget arbete'

Beroende på förmågan med arbetet, kan eleven ta över vissa arbetsuppgifter självständigt (till ex. svara på larm)

** Förmåga att såväl förstå som att handla utifrån denna förståelse **

lösa problem som uppstår i arbetet, kan planera arbetet och är självständig, upptäcker att man aldrig är fulllärd & hela tiden kommer att utvecklas

.

.

** Förmedling av det egna yrkeskunnandet **

Fakta

förståelse

färdigheter

förtrogenhet

Veckoplanering: USK-elev, APL, Äldreboende

Vad ska eleven lära sig under praktikperioden?

- Bemötande & kommunikation (hur eleven bemöter vårdtagare och anpassa sin kommunikation till individen)
- Kunskap om samarbete med andra
- Individanpassad hjälp & stöd (hur arbetet utgå från vårdtagarens önskemål och det som personen behöver hjälp med)
- Hygien (eleven ska kunna använda basala hygienrutiner och veta hur smitta och smittspridning förhindras)
- Eleven ska kunna använda de hjälpmedel och den tekniska utrustningen som finns, t.ex. lyft, rullatorn osv.
- Eleven ska kunna förstå de hälso- och sjukvårdsuppgifter där delegering krävs.
- Eleven ska kunna ta initiativ i arbete
- Egen reflektion (över egna färdigheter)
- Dokumentation