

Plan mot kränkande behandling

Syfte

Vilhelmina Lärcentrums plan mot kränkande behandling har som syfte att främja studerandes och personals lika rättigheter samt att motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling t.ex. på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.

Målsättning

Lärcentrum vill föra ett målinriktat arbete vad gäller likabehandling bland studerande och personal. Lärcentrum främjar jämställdhet och mångfald och skall vara en trygg plats för alla. Var och en, såväl studerande som personal har ansvar för att hjälpa till att förebygga och förhindra trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling.

Kartläggning och resultat

Kartläggning görs halvårsvis genom enkätfrågor om utsatthet och kränkande behandling till samtliga deltagare. Sammanställningen för första halvåret 2016 visar att deltagarna vid Lapplandsvux, Vård och omsorg, CE-körkort, Bussförare och Lastbilmekaniker inte blivit utsatta för någon kränkande behandling. I svaren till Sfi-enkäterna menar samtliga deltagare att de blivit behandlade med respekt från lärare och deltagare medan enstaka svar antyder att alla inte blir likabehandlade.

Lärcentrums policy

Lärcentrum har nolltolerans vad gäller diskriminering eller trakasserier – alla typer av diskrimineringar och trakasserier skall motverkas, oavsett om de är reglerade i lag eller ej.

Aktiva åtgärder

All personal har ansvar för att vara lyhörda, motverka trakasserier, diskriminering och annan kränkande behandling samt att ge stöd åt den som är utsatt.

Så fort någon blir varse tendens till trakasserier/diskriminering/annan kränkande behandling, ska denne person omedelbart reagera samt skyndsamt informera rektor som vidtar nödvändiga åtgärder.

Åtgärder under året

Likabehandlingsfrågorna skall vara levande i vardagen genom att

1. Var och en skall vid introduktion få information om denna plans innehåll och en förståelse om att likabehandling gäller alla, d.v.s. mellan studerande, mellan personal och mellan personal och studerande.
2. Respekt för varandra synliggörs i all verksamhet.
3. När konkreta situationer har uppstått tas frågan upp i utbildning och vardag genom personalens försorg.
4. Under året genomförs temadag/-ar likabehandling med samtliga deltagare vid Sfi. Ett nytt samarbete med Friends kopplar till likabehandling och föräldraskap. Detta planeras till hösten 2016.
5. Likabehandlingsfrågor har ett särskilt utrymme i utvärderingar och enkäter som samtliga studerande vid Lärcentrum fyller i minst en gång per år.
6. Kursansvarig lärare ska tillsammans med rektor analysera resultaten i terminens sammanställda deltagarenkäter, och med särskild noggrannhet analysera svar kring kränkande behandling.
7. Efterlevnad av planen mot kränkande behandling och andra synpunkter på likabehandling, tas regelbundet upp under arbetsplatsträffar under 2016 och i samband med utvecklingssamtal.
8. Planen mot kränkande behandling revideras i januari varje år vid arbetsplatsträff med aktiva åtgärder för det kommande kalenderåret.
9. Reviderad plan mot kränkande behandling redovisas av rektor till förvaltningschef.

Föregående års åtgärder

Under 2015 har Sfi haft gemensamma aktiviteter med Vård och omsorg under temat likabehandling. I blandade grupper har man löst uppgifter under en uteaktivitetsdag. Under 2015 har också deltagarenkäter sammanställts och analyserats av rektor och kursansvarig lärare. Resultaten från Sfi-enkäterna visar att man själv möts med respekt av lärare och kurskamrater, men att andra deltagare varit utsatta för särbehandling. Detta resulterade i att Sfi genomförde en temadag "Likabehandling" indelat i språkgrupper med tolk. Temadagen blev mycket uppskattad och en uppföljande temadag gjordes under våren 2016. Enkätsvaren för våren 2016 visar att temadagarna haft god effekt.

Lagtexter om likabehandling

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever SFS 2006:67

1 § Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till ändamål att motverka annan kränkande behandling.

Utdrag ur 6 kap 10§ Skollagen (2010:800)

Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Utdrag ur Högskoleförordningen 10 kap

1 § Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som

1. med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation annars skall bedömas,
2. stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan,
3. stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan,
4. utsätter en annan student eller en arbetstagare vid högskolan för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i [1 kap. 4 § diskrimineringslagen \(2008:567\)](#):